

Beste ouders

Tijdens het eerste oudercontact wil de klasleerkracht graag met jullie praten over jullie kindje. We willen hierbij onderstaande kijkwijzer gebruiken. In deze kijkwijzer staan fundamentele eigenschappen en vaardigheden. **Willen jullie deze kijkwijzer invullen en meebrengen naar het oudercontact?** De leerkracht(en) zullen deze kijkwijzer ook invullen. Tijdens het oudercontact kunnen we dan onze bevindingen samenleggen. Hartelijk dank!

Schooljaar 2020-2021

Kijkwijzer kleuterschool

Deze vijf woorden passen bij (naam v/d leerling invullen) uit klas

- | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|--|
| <input type="radio"/> Teruggetrokken | <input type="radio"/> Ontspannen | <input type="radio"/> Onzeker | <input type="radio"/> Driftig |
| <input type="radio"/> Spontaan | <input type="radio"/> Gespannen | <input type="radio"/> Jaloers | <input type="radio"/> Geduldig |
| <input type="radio"/> Opgewekt | <input type="radio"/> Open | <input type="radio"/> Rustig | <input type="radio"/> Agressief |
| <input type="radio"/> Somber | <input type="radio"/> Stil | <input type="radio"/> Lawaaiig | <input type="radio"/> Ongeïnteresseerd |
| <input type="radio"/> Makkelijk | <input type="radio"/> Levendig | <input type="radio"/> Overactief | <input type="radio"/> Nieuwsgierig |
| <input type="radio"/> Vermoeiend | <input type="radio"/> Passief | <input type="radio"/> Ondernemend | <input type="radio"/> |

Zo zie ik hem/haar:

| | Ja | Meestal | Neen |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 Heeft plezier in het leven | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 Is zeker van zichzelf | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 Is snel bang | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 Komt goed voor zichzelf op | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 Toont spontaan emoties | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 Vertelt graag over ervaringen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 Gaat met plezier naar school | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 Kan genieten van activiteiten | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 Vraagt hulp als dat nodig is | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 Speelt met andere kinderen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 Heeft vaak ruzie | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 Helpt andere kinderen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 Werkt of speelt geconcentreerd | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 Is vlug afgeleid | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15 Is vlug ontmoedigd als iets niet lukt | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16 Kan zelf een tijd met iets bezig zijn | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17 Verveelt zich vlug | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18 Maakt af waar hij/zij aan begonnen is | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Afspraak (indien nodig)

Werkpuntje i.f.v. het kind (ouders/leerkracht):

.....