

Beste ouders

Tijdens het eerste oudercontact wil de klasleerkracht graag met jullie rechtstreeks praten over jullie kind. We willen hierbij onderstaande kijkwijzer gebruiken. In deze kijkwijzer staan fundamentele eigenschappen en vaardigheden. Willen jullie deze kijkwijzer invullen en meebrengen naar het oudercontact? Wij zullen deze kijkwijzer ook invullen. Tijdens het oudercontact kunnen we dan onze bevindingen samenleggen. Hartelijk dank!

## Schooljaar 2020-2021

Deze vijf woorden passen bij ..... (naam v/d leerling invullen) uit klas .....

- |                                      |                                  |                                   |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|--|
| <input type="radio"/> Teruggetrokken | <input type="radio"/> Ontspannen | <input type="radio"/> Onzeker     | <input type="radio"/> Driftig          |
| <input type="radio"/> Spontaan       | <input type="radio"/> Gespannen  | <input type="radio"/> Jaloers     | <input type="radio"/> Geduldig         |
| <input type="radio"/> Opgewekt       | <input type="radio"/> Open       | <input type="radio"/> Rustig      | <input type="radio"/> Agressief        |
| <input type="radio"/> Somber         | <input type="radio"/> Stil       | <input type="radio"/> Lawaaiig    | <input type="radio"/> Ongeïnteresseerd |
| <input type="radio"/> Makkelijk      | <input type="radio"/> Levendig   | <input type="radio"/> Overactief  | <input type="radio"/> Nieuwsgierig     |
| <input type="radio"/> Vermoeiend     | <input type="radio"/> Passief    | <input type="radio"/> Ondernemend | <input type="radio"/> ....             |

Zo zie ik hem/haar:

Sociale vaardigheden	Ja	Af en toe	Neen
- Kan samenwerken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Is bezorgd om de ander	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Kan luisteren naar anderen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Kan zijn beurt afwachten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Is beleefd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Toont respect voor de ander en voor materiaal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Welbevinden</b>			
- Heeft zelfvertrouwen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Komt op voor zichzelf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Kan genieten van activiteiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Komt graag naar school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Betrokkenheid</b>			
- Is leergierig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Stelt vragen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Steekt zijn vinger op	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Is voldoende geconcentreerd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Kan doorzetten tot een taak afgewerkt is	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Zelfstandigheid</b>			
- Vraagt hulp indien nodig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Kan zelfstandig agenda, bank en schooltas in orde houden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Is zelfredzaam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Kan zichzelf corrigeren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Afspraak (indien nodig)

Werkpuntje ifv het kind (ouders/leerkracht): .....