



16 april 2020

Beste leerlingen

Beste ouder(s)

De coronacrisis gaat ondertussen onverminderd voort.

We hopen dat het ondertussen goed gaat met jullie, en dat jullie in goede gezondheid verkeren.

Gisteren nam de Nationale Veiligheidsraad, uitgebreid met de minister-presidenten en de expert-virologen, de beslissing om de geldende coronamaatregelen te **verlengen tot en met 3 mei**. Dit betekent dat de scholen overschakelen op '**preteaching**', waarbij **ook nieuwe leerstof** aan bod komt. Hieronder vindt u de richtlijnen die wij hieromtrent van de overheid ontvingen.

- Bij deze vorm van 'preteaching' wordt de leerstof **twee keer aangeboden**. Een eerste keer via het afstandsonderwijs. Een tweede keer wanneer de lessen op school hervatten. De leerkracht komt dan nog eens terug op de leerstof, maar kan sneller tot de kern komen. Zij bekijkt hoever de leerlingen staan en houdt er rekening mee.
- Bij 'preteaching' bedraagt de **leertijd** van de leerlingen **maximaal de helft van de werkelijke leertijd in de klas**. Online zelfstandig leren is immers veel intensiever dan les krijgen in de klas. Concreet wil dit zeggen dat leerlingen 3 tot maximaal 4 uur per dag aan het werk zijn voor school. De school houdt daarbij rekening met de leeftijd en de mogelijkheden van de leerlingen.
- Als **ouder** heb je een **ondersteunende rol** bij 'preteaching', **je vervangt de leerkracht niet**. Je doet al heel veel als je in de buurt blijft en zorgt voor een rustige en gestructureerde omkadering, terwijl je kind zelfstandig aan de slag gaat. Je actieve betrokkenheid bij de taken (bvb samen een opdracht nakijken) blijft best beperkt tot **maximaal 2 uur per week**.

Wat betekent dit voor onze school?

In de paasvakantie gingen we aan de slag met het schoolteam om de 'preteaching' voor te bereiden. We bekeken welke leerstof essentieel is voor je kind, gebaseerd op de basisdoelen die voor elk leerjaar vastliggen. Hierbij baseerden we ons ook op het advies van onderwijsexperten. Op die manier konden we bepalen welke leerstof momenteel minder essentieel is en kan wegvallen. We bewaken dat dit voor iedereen doenbaar en haalbaar is.

Via leertaken, geïllustreerd met filmpjes of online uitleg, zullen we de nieuwe leerinhoud aanbieden. Soms zal gebeuren dat er een 'toets' gepland wordt. Dit is louter om na te gaan in welke mate de leerling de leerstof onder de knie heeft, om het daarover feedback te kunnen geven én om het vervolg van het leertraject te kunnen plannen. Het resultaat telt niet mee. Het is daarom aangewezen dat **de leerling zelf de leertaken maakt**.

Als ouder ben je voor ons een belangrijke partner in het afstandsleren, daarom:

- zullen we je zo goed mogelijk blijven informeren over alle nieuwe ontwikkelingen en zullen we je zoveel mogelijk tips meegeven;
- engageren we ons om inspanningen te blijven leveren om alle leerlingen en ouders mee te blijven nemen. Elke leerling moet kunnen blijven leren;

- voorzien we in de fase van 'preteaching' **vaste communicatiemomenten**:
 - **Jongste kleuters**: elke dag om 8.30u ontvangt u een leeractiviteit/-impuls via mail;
 - **Oudste kleuters**: elke maandag en donderdag om 8.30u ontvangt u leeractiviteiten/-impulsen via mail;
 - **Lagere school**: elke zondagavond komt er een weekoverzicht via mail (L1-L3) of via de Classroom (L4-BOF).
In dit **weekoverzicht** vindt u een overzicht van de taken/opdrachten voor de komende week, verwijzing naar instructiefilmpjes, en hoe die ter beschikking zullen komen, deadlines van taken/opdrachten, wanneer de leerkracht te bereiken is,....
Ook de momenten waarop Live-sessies (bovenbouw) doorgaan zullen aangegeven staan.
- brengen de leerkrachten LS **de werkboeken aan huis** op donderdagnamiddag 16 april en/of op vrijdag 17 april 2020. Hierbij letten we op de nodige hygiënemaatregelen: pakket voor de deur leggen, aanbellen, afstand nemen. Wilt u zeker zijn dat met het pakket geen besmetting in huis komt: ontdoe het pakket van de plastic zak en gooi dit weg, was vervolgens grondig uw handen, leg het pakket 24 u in quarantaine. Daarna zou er geen gevaar meer zijn.
- blijven we de **noodopvang** op school verzorgen.
Regel blijft wel dat kinderen zoveel mogelijk thuis opgevangen worden en dat bestaande contactbubbels behouden blijven. Enkel kinderen van wie de ouders werken in cruciale sectoren of uit kwetsbare gezinnen kunnen in de opvang terecht. De kinderen die er opgevangen worden zullen hun schoolwerk tijdens de opvang kunnen doen.

Wat kan je als ouder doen?

De coronamaatregelen hebben een grote impact op ons leven. De combinatie van werk, huishouden en opvang is vaak uitdagend. Bedankt om dit vol te houden in deze moeilijke periode!

Leren is belangrijk, maar het **welbevinden** van jouw kind (en jou als ouder) staat voor ons voorop. Samen, als school en ouders, kunnen we de leerlingen goed omringen en begeleiden, zodat zij ondanks alles kunnen blijven leren, ontwikkelen en groeien.

Hopelijk is de paasvakantie toch een periode van rust geweest voor jou en je kind. Na de paasvakantie geven we nieuwe leerstof. De **leerkrachten reiken hiertoe de nodige materialen aan**. Laat je kind met deze materialen aan de slag gaan en **zoek zelf niet naar alternatieven**. Het gevaar bestaat dat het kind de leerinhoud dan op een andere manier aanleert, wat problemen zal opleveren als het terug naar school komt.

Je rol als ouder beperkt zich tot het creëren van de **juiste context (rust en structuur)** om je kind te laten leren. Een **gestructureerde dagindeling** (<https://www.klasse.be/220141/structuurkaarten-helpen-ouders-met-structuur/>) met **vaste leermomenten** helpt hierbij. Het **is dus niet de bedoeling de leerkracht te vervangen**. Daar waar we inschatten dat hierbij hulp of extra ondersteuning nodig is, zullen zorgleerkrachten en/of buddy's ingeschakeld worden bij het afstandsleren. Uiteraard zal jij als ouder ook snel merken wanneer het leren op afstand moeilijk verloopt. Het is dan belangrijk **de klasleerkracht een seintje te geven**. In dialoog met jou bekijken we wat er aan kan gedaan worden.

Waak er als ouder ook over dat elk kind van het gezin kan beschikken over **computertijd**, bv door het opmaken van een computerrooster. Mocht u hierbij problemen ondervinden (bv omdat er slechts 1 of geen computer aanwezig is) gelieve ons dan een seintje te geven. De Stad Lier kijkt samen met ons welke oplossingen hiervoor zijn.

Laat het kind alle werkjes, werkblaadjes,.... **verzamelen in een doos of in een map**. Dat mag meegebracht worden op de 1^{ste} dag dat de school heropstart.

Tot slot vragen we om de leerkracht te **verwittigen indien jouw kind ziek is**, zodat de leerkracht hiermee rekening kan houden.

Meer informatie?

- Extra informatie voor ouders [Onderwijs Vlaanderen - Informatie over preteaching van nieuwe leerstof](#)
- Algemene info en veelgestelde vragen: www.info-coronavirus.be .
- Heb je nog een vraag? Bel 0800 14689 of mail info-coronavirus@health.fgov.be.



Ondertussen: hou het gezond, zorg goed voor elkaar en blijf zeker de coronarichtlijnen toepassen:

- Social distancing (1,5 m).
- Regelmatig handen goed wassen (40 tot 60 seconden per wasbeurt).
- Niezen of hoesten in de elleboog.
- Gebruik papieren zakdoekjes en gooi ze meteen weg.
- Ziek of verkouden? Dan blijf je thuis!
- Raak je gezicht zo weinig mogelijk aan.

Directie en leerkrachtenteam